

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МКУ Управление
образования» г. Рубцовска
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА [2022₁] ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	13
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	21
Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования.	21
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность (2023)	27
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	27
3.1. Выводы	27
3.2. Планы и перспективы развития системы образования:	29
II. Показатели мониторинга системы образования	31

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Реализуемое дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование в образовательных организациях г. Рубцовска направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Основная цель отчёта – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. Актуальная задача отчёта - подведение итогов работы за 2022 год и определение направлений развития образовательной политики. В отчёте дана общая характеристика развития муниципальной системы образования, представлены достигнутые результаты за 2022 год, выявлены проблемы и намечены приоритеты развития на новый учебный год.

В течение учебного года неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности системы образования, на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

1.3. Контакты

Название: МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Адрес: 658225, Алтайский край,

г. Рубцовск, пер. Бульварный. 4

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Мищерин Алексей Алексеевич
Телефон: + 7 (385) 57 96345

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146;

федеральной системой показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

автоматизированной информационной системой «Сетевой край. Образование»;

годовым отчетом о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» города Рубцовска за 2022 год;

муниципальных мониторингов системы образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Итогом работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг.

В течение 2022 года деятельность МКУ «Управление образования» г.Рубцовска и подведомственных муниципальных образовательных организаций была направлена на выполнение целей и задач муниципальной программы (далее – Программа).

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закрепленным в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программе «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, государственной программе «Развитие образования Алтайском крае» от 13.12.2019 № 494.

Важными аспектами Программы являются реализация мероприятий

приоритетного национального проекта «Образование».

Общий объем финансирования на реализацию Программы в 2022 году составил 595837,8 тыс. рублей, в том числе из бюджета города – 517622,0 тыс. рублей.

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 6-ти подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования», «Кадры», «Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Выполненные в ходе реализации Программы мероприятия позволили в полном объеме реализовать полномочия Администрации г. Рубцовска по решению вопросов местного значения в области образования:

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

создание условий для присмотра и ухода за детьми;

содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность учреждений образования

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося:

дошкольные учреждения – 116,2 тыс. руб.;

общеобразовательные учреждения – 56,3 тыс. руб.;

учреждения дополнительного образования – 19,6 тыс. руб.

Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» обеспечила увеличение заработной платы работников образовательных организаций. Ведется ежеквартальный мониторинг показателей повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 год составила:

в общеобразовательных школах – 32997,1 руб. (108,7% от целевого показателя);

в дошкольных учреждениях – 29400,1 руб. (95,5% от целевого показателя);

в учреждениях дополнительного образования – 35456,4 руб. (103,7% от целевого показателя).

В соответствии с распорядительными документами федерального и краевого уровня ведется целенаправленная работа, направленная на увеличение числа обучающихся занимающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города в одну смену.

В общеобразовательных учреждениях соблюдаются требования СанПиН по обучению в первую смену учащихся 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов. Доля обучающихся в первую смену от общего числа рубцовских школьников составила 64% (МБОУ «Гимназия «Планета Детства»; МБОУ «СОШ № 19»).

Доля обучающихся, которым созданы современные и безопасные условия в общеобразовательных учреждениях города в современных и безопасных условиях составляет 86,7 %.

В рамках данного проекта ведется работа по обновлению материально-технической базы.

Для участия общеобразовательных организаций в программе «Модернизация школьных систем образования» были заключены контракты и разработана проектно-сметная документация и проведена проверка достоверности определения сметной стоимости на капитальный ремонт зданий 10 школ на сумму 18 599,1 тысяч рублей:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»,

МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова,

МБОУ «Гимназия № 3»,

МБОУ «Лицей Эрудит»,

МБОУ «Лицей № 6»,

МБОУ «Лицей № 7»,

МБОУ СОШ 10 ККЮС,

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15»,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»,

МБОУ «Гимназия «Планета Детства» (здание, расположенное по адресу: ул. Сельмашская, 38в).

Выполнены работы по капитальному ремонту крыши, перекрытия, кровли здания МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по адресу: ул. Одесская, 6. на сумму 10 970,6 тысяч рублей (средства краевого бюджета 10 422,1 тыс. рублей и средства бюджета города 548,5 тыс. рублей).

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности организаций города Рубцовска» на 2021-2025 годы» были выполнены на сумму 1 952,7 тысяч рублей работы по текущему ремонту кровли здания МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек» и кровли кухни МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка».

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» на 2021-2024 годы учреждений на сумму 6 472, 3 тысяч рублей выполнены работы по текущему ремонту образовательных учреждений:

ремонт санузлов для мальчиков МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;

ремонт кабинетов, системы отопления, освещения и пожарной сигнализации МБОУ «О (С) ОШ № 1» (для размещения МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»);

работы на устройство вытяжной вентиляции, ремонт освещения спортивной площадки МБОУ «Лицей «Эрудит»;

ремонт кабинета (сантехнические работы) МБОУ «Гимназия № 8»;

ремонт пожарных люков МБОУ «СОШ № 19»;

ремонт мягкой кровли МАДОУ «Д/С № 32 «Счастливое детство»;

ремонт холодного и горячего водоснабжения МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко», МАДОУ «Д/С № 32 «Счастливое детство», МБОУ «Гимназия «Планета Детства»;

ремонт системы оповещения и управления эвакуацией людей МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка»;

ремонт системы отопления МАДОУ «Д/С № 32 «Счастливое детство», МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», МБДОУ «Детский сад № 47 «Ёлочка»;

ремонт перегородки и пола в прачечной МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»;

ремонт пола в музыкальном зале МБДОУ «Детский № 46 «Светлячок».

При подготовке к новому 2022-2023 учебному году во всех образовательных учреждениях были проведены текущие (косметические) ремонты зданий и сооружений.

1.6. Образовательный контекст

Общая социально – экономическая характеристика муниципального образования

Город Рубцовск образован в 1892 году как поселение переселенцев из Европейской части России. Поселение получило статус города в 1927 году. Рубцовск – город краевого подчинения, является одним из 12 городов Алтайского края и входит в число городов Российской Федерации с населением свыше 100 тыс. человек. Город Рубцовск является железнодорожной станцией и узлом шоссейных дорог.

По административно-территориальному делению является муниципальным образованием город Рубцовск Алтайского края и соседствует с муниципальным образованием Рубцовский район.

Поблизости от него находятся 2 города районного подчинения: Горняк и Змеиногорск, и один город краевого подчинения Алейск, сельские населенные пункты Угловское, Поспелиха, Шипуново.

Город Рубцовск находится в степной зоне на юго-западе Алтайского края на левом берегу реки Алей – притока реки Обь. Занимает выгодное положение на западе Предалтайской равнины, граничащей с Западно-Сибирской равниной и Алтайскими горами в пределах лесостепной зоны. Город Рубцовск располагается в зоне резко континентального сухого климата с жарким, коротким летом и холодной зимой, сопровождающейся сильными метелями.

Инфраструктурный потенциал города Рубцовска обеспечивается железнодорожным и автомобильным транспортом. Город имеет выгодное географическое положение, располагаясь на железнодорожной и автомобильной магистралях республиканского значения, связывающих Западно - Сибирский экономический регион с государствами Средней Азии. Данное местонахождение города в 300 км от краевого центра города Барнаула и в 38 км от границы с Республикой Казахстан всегда создавало предпосылки для активного развития торговых и хозяйственных отношений с соседними территориями. Преимущество расположения в совокупности с развитием транспортной инфраструктуры (включая железнодорожный транспорт), предоставляет большие возможности для осуществления экспортных и импортных поставок различных видов продукции, развития торговых связей с южными странами СНГ и Китаем.

Предприятия и организации Рубцовска выпускают разнообразную продукцию и оказывают широкий спектр услуг. По транспортным магистралям отправляется промышленная и сельскохозяйственная продукция в районы Алтайского края, регионы России и за рубеж.

Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования местного назначения на конец 2019 года составила 962,8 км, в том числе с усовершенствованным покрытием – 335,8 км.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система общего образования города Рубцовска представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность общего, дошкольного, дополнительного образования детей.

В системе общего образования города Рубцовска на 01.01.2022 функционировало 54 муниципальных учреждений образования: 19 общеобразовательных организаций (обучающихся – 14198 чел.), 28 дошкольных образовательных организаций (воспитанников – 6000 чел.), 4 учреждения дополнительного образования (детей – 5485 чел.), прочие (МКУ «Управление образование» г. Рубцовска, МБУ «Лето», МБУ ЦППМСП).

Все организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Все школы имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Муниципальная система образования города сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ,

возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования

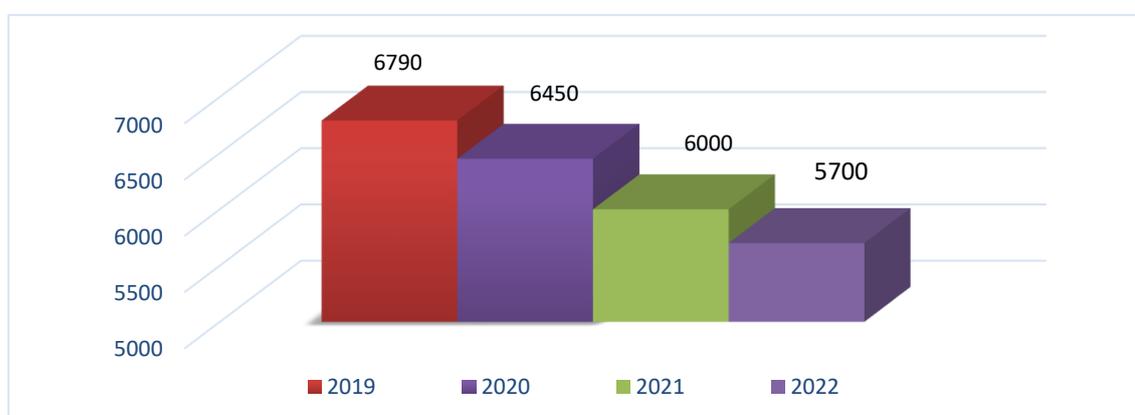
Одним из приоритетных направлений муниципальной образовательной системы г. Рубцовска является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования.

Сегодня для полноценного развития ребенка важно изменить способы и содержание работы с детьми и их родителями, необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения.

По данным «Е-услуги. Образование» численность детей, посещающих детские сады по состоянию на 25.08.2022 составляет 5700 воспитанников. Это 64% от общей численности детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, фактически проживающих на территории города Рубцовска и 72 % от численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет,

По сравнению с предыдущими годами наблюдается снижение охвата детей дошкольным образованием: в 2021 году было охвачено 6000 детей, в 2020 – 6450. В городе отмечается стойкая тенденция уменьшения сокращения рождаемости.

Охват детей дошкольным образованием



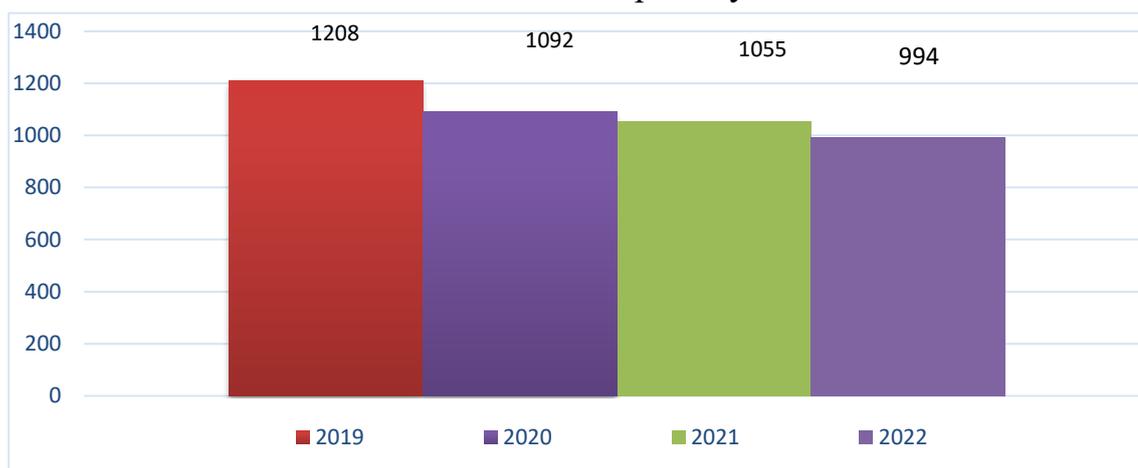
Доступность дошкольного образования



Показатели рождаемости Показатели развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество детей дошкольного возраста	12090	11739	11020	10565	10227	9817	8961
Число детей	6790	6790	6790	6790	6450	6000	5700
Охват от 1,5 до 3	66,9	77	87	94,4	98,2	99	100
Рождаемость	1607	1636	1330	1208	1092	1055	994

С 2017 года уровень рождаемости сократился на 642 ребенка.
Численность детей дошкольного возраста уменьшилась на 2778.



Очередность в дошкольные образовательные учреждения отсутствует
В связи с уменьшением численности детей, охват воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет увеличился и составляет 100% от числа детей, зарегистрированных в реестре очередности и желающих зачислиться

01.09.2021. В целом показатель доступности ДО для детей в возрасте от 1 до 7 лет постепенно увеличивается.

12 дошкольных учреждений г. Рубцовска осуществляют прием детей от 1 года.

В рамках двух национальных проектов «Демография» и «Образование» ведется строительство важнейшего объекта социальной сферы города детский сад на 280 мест.

Принимаемые меры позволяют увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет, и обеспечить детей местами в дошкольных учреждениях, расположенных в шаговой доступности. Появится возможность оказания услуг коррекционной помощи детям, имеющим тяжелые нарушения речевого развития в более раннем возрасте.

По результатам мониторинга 10 дошкольных образовательных учреждений показали лучшие и превышающие нормативные требования в оценке качества дошкольного образования - оптимальный уровень, 20 дошкольных образовательных учреждений показали допустимый уровень.

В дошкольных образовательных учреждениях г. Рубцовска развивается направление инклюзивного образования дошкольников. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются как на базе детских садов, так и на дому. В этих целях разработаны соответствующие документы, в том числе адаптированные образовательные программы.

На базе 28 дошкольных учреждений организована работа 46 консультационных центров, 7 служб ранней помощи для детей от 2 месяцев до 8 лет с выявленными нарушениями развития или риском нарушения. В рамках работы консультационных центров родители имеют возможность записаться на консультацию к любому специалисту лично или через официальный сайт дошкольного учреждения. За предыдущий учебный год количество обращений родителей в консультационные центры составило более 1000.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57 «Аленушка» с 2020 года является одной из 60 площадок Алтайского края по реализации Регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае». Педагоги детского сада представили опыт работы по теме: «Студия раннего развития «Малышок», как вариативная модель дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих детский сад» и «Консультационная служба в ДОО как средство расширения доступа семей, имеющих детей, к качественным образовательным услугам».

В 11 дошкольных учреждениях с 01.09.2022 будет функционировать 33 компенсирующие группы для детей с различными нарушениями, из них в 9 дошкольных учреждениях 27 логопедических групп. В 2022-2023 учебном году 395 воспитанникам будет оказана квалифицированная помощь учителями – логопедами, учителями – дефектологами, психологами.

Количество компенсирующих групп по сравнению с 2019 увеличилось на 14 единиц.

2019		2020		2021		2022	
Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
19	241	22	277	27	339	33	395

Качество образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических работников. В прошлом учебном году педагоги детских садов активно участвовали в профессиональных конкурсах и повышали свою квалификацию.

В конкурсе на получение денежного поощрения, премии Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций в 2022 году стали воспитатели МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Аленушка», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 53 «Топтыжка».

ВЫВОДЫ

В 2022 году в муниципальной системе образования г. Рубцовска удалось:

обеспечить приведение образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и продолжить их реализацию в штатном режиме в 100% дошкольных образовательных организаций;

создать необходимые условия для реализации требований ФГОС ДО в полном объеме (все дошкольные образовательные учреждения приняты к началу нового 2022-2023 учебного года без замечаний);

осуществить переподготовку 100% руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования с использованием различных форм повышения квалификации (курсы, семинары, конференции, практикумы, тренинги, мастер-классы и др.) для работы в условиях реализации ФГОС ДО.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Доступность начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования города Рубцовск представлена 19 муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями. На 01.01.2022 численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составила 14198 человек. Средняя наполняемость классов - 26,1 человек.

Количество первоклассников составляла 1620 человек. Количество десятиклассников – 506.

Одним из ведущих показателей труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Анализ данного показателя по итогам 2021-2022 учебного года показал, что аттестовано –12522 человека (обучающиеся 1-х классов не аттестуются), из них:

обучающихся на «5» - 646 человек (5,1%);

обучающихся на «4» и «5» - человек (9,8%);
 обучающихся с одной «3» - человек (0,2%);
 неуспевающих - 63 человека (0,5%), которые переведены в следующий класс при условии устранения академической задолженности в осенние сроки.

Качество знаний в 2022 году в целом по городу незначительно повысилось на 2,1 % по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 59,4% (2021 год – 57,3%).

Также одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования участвовали 617 выпускников.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл			
		2022 по МОУО	2021 по МОУО	АК 2022 год	МОУО 2022 год
Русский язык	592	64,50	71,15	65,97	64,50
Математика профильная	237	54,49	56,33	51,47	54,49
Физика	65	54,42	52,39	52,83	54,42
Химия	65	55,17	60,39	50,94	55,17
Биология	91	50,55	54,23	48,05	50,55
История	94	56,38	50,04	57,18	56,38
География	18	56,44	71,60	56,14	56,44
Английский язык	38	74,89	73,15	74,54	74,89
Обществознание	223	58,15	55,14	57,80	58,15
Литература	22	60,73	64,94	55,81	60,73
Математика базовая	382	3,91	-	4,04	3,91
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	94	58,89	59,85	58,86	58,89

Анализ результатов ГИА-11 показал, что в 2022 году средний тестовый балл по 4 учебным предметам: физике, истории, английскому языку, обществознанию выше результатов 2021 года, по 9 предметам: математике профильного уровня, физике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ средний тестовый балл выше среднего балла по Алтайскому краю.

Предмет	Кол-во участников	Результат выше 55 баллов				Результат выше 90 баллов			
		чел. 2022	% 2022	чел. 2021	% 2021	чел. 2022	% 2022	чел. 2021	% 2021
Русский язык	592	420	70,95	452	87,77	46	7,77	39	7,57
Математика профильная	237	141	59,49	161	58,55	0	0,00	2	0,73
Физика	65	30	46,15	36	36,36	0	0,00	2	2,02
Химия	65	35	53,85	40	60,61	4	6,15	6	9,09
Биология	91	33	36,26	46	47,92	0	0,00	1	1,04
История	94	51	54,26	38	36,19	5	5,32	1	0,95
География	18	10	55,56	4	80,00	1	5,56	1	20,00
Английский язык	38	31	81,58	33	84,62	10	26,32	5	12,82
Обществознание	223	132	59,19	111	46,84	5	2,24	3	1,27
Литература	22	15	68,18	25	75,76	2	9,09	1	3,03
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	94	55	58,51	41	54,67	3	3,19	1	1,33
ИТОГО по МОУО	1539	953	61,92	987	63,88	76	4,94	62	4,01

Итоги ГИА-11 показали, что в этом году увеличилось количество выпускников, получившие высокобалльные результаты (от 90 баллов и выше). В 2021 году было 62 человека, в этом году – 76 выпускников, из них 46 - по русскому языку, 10 – по английскому языку.

Наибольшее количество высокобалльных выпускников (от 90 баллов и выше) в МБОУ «Гимназия № 3» и МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - по 12 выпускников, в МБОУ «Гимназия № 8» - 11.

	Русский язык	Химия	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	ИТОГО
МОУО	46	4	5	1	10	5	2	3	76
МБОУ «Гимназия № 3»	14	2	1		4	4		1	12
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	5	1		1	3			2	12
МБОУ «Гимназия № 8»	7	1	1		2				11
МБОУ «Гимназия № 11»	6		1				1		8
МБОУ «Лицей «Эрудит»	3		1		1		1		6
МБОУ «Лицей № 6»	4					1			5
МБОУ «СОШ № 1»	3		1						4
МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько	3								3
МБОУЦ СОШ 10 ККЮС	1								1

По результатам ЕГЭ в г. Рубцовске 4 выпускника получили наивысший балл (100) по предметам: русский язык – 3 выпускника (МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Гимназия № 3»), по истории – 1 (МБОУ «СОШ № 1»).

Число выпускников, получивших 100 баллов

предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Химия	2	-	1	-
Русский язык	1	3	1	3
Физика	1	1		
География			1	-
История				1

По итогам основного периода ГИА-11 36 выпускников не набрали минимального количества баллов по основным предметам для получения аттестата о среднем общем образовании, из них 15 неудовлетворительных результатов по русскому языку, 34 – по математике. По сравнению с предыдущим годом не прошедших ГИА снизилось на 2,1%.

ОО	Прошли ГИА 2021		Не прошли ГИА 2021		Прошли ГИА 2022		Не прошли ГИА 2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
г. Рубцовск	568	92,06	49	7,94	559	90,6	36	5,83
МБОУ «О(С)ОШ №1»	16	29,09	39	70,91	35	49,3	18	25,35
МБОУ «СОШ № 19»	17	89,47	2	10,53	18	72,0	6	24,0
МБОУ «СОШ №13»	12	92,31	1	7,69	17	77,27	5	22,73
МБОУ «СОШ № 23»	10	83,33	2	16,67	12	80,0	2	13,33
МБОУ «Гимназия №8»	75	100	0	0	58	96,67	2	3,33
МБОУ СОШ 10 ККЮС	23	95,83	1	4,17	30	96,77	1	3,23
МБОУ «Гимназия № 11»	47	100	0	0	35	97,22	1	2,78
МБОУ «Лицей № 7»	48	100	0	0	49	98,0	1	2,0
МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	17	89,47	2	10,53	8	100	0	0
МБОУ «Лицей № 6»	68	98,55	1	1,45	63	100	0	0
МБОУ «СОШ №18»	25	96,15	1	3,85	23	100	0	0

В 2022 году 68 выпускников г. Рубцовска закончили школу по программам среднего общего образования с отличием и стали обладателями медали «За особые успехи в учении». В сравнении с предыдущим годом – таких выпускников в 2021 году было 67 чел.

Медалистов подготовили в 11 школах города: Гимназия № 3, Гимназия «Планета Детства», Гимназия № 8, Гимназия № 11, Лицей № 6, Лицей № 7, Лицей «Эрудит», Лицей № 24, СОШ № 1, СОШ № 18, СОШ № 19.

Лидером по числу медалистов стала Гимназия № 3, которая подготовила 12 выпускников, показавших лучшие результаты в обучении. В гимназии «Планета Детства» таких учеников 11, в Гимназии № 8 -10.

К сожалению, 28 выпускников 2022 года не подтвердили статус медалиста, сдав ЕГЭ по русскому языку и математике ниже 70 баллов.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 1131 выпускника, допущенных к экзаменам получили аттестаты 914 человек.

ОО	Количество допущенных выпускников 2022	Прошли ГИА 2022		Не прошли ГИА 2022		Количество допущенных выпускников 2021	Прошли ГИА 2021	Не прошли ГИА 2021
		чел.	Всего	%	Всего			
Всего по МОУО	1131	914	80,81	217	19,19	1162	957 82,36%	205 17,34%
МБОУ "СОШ №18"	89	55	61,80	34	38,20	95	74	21
МБОУ "СОШ №23"	62	29	46,77	33	53,23	61	25	35
МБОУ "СОШ №19"	43	18	41,86	25	58,14	27	21	6
МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	87	63	72,41	24	27,59	108	84	24
МБОУ "Лицей №24" им. П.С. Приходько	62	49	79,03	13	20,97	62	43	19
МБОУ "ООШ №26"	42	31	73,81	11	26,19	42	30	12
МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	83	74	89,16	9	10,84	57	53	4
МБОУ "Лицей № 6"	67	58	86,57	9	13,43	57	52	5
МБОУ "СОШ №1"	70	61	87,14	9	12,86	75	67	8
МБОУ "СОШ №13"	39	31	79,49	8	20,51	39	32	7
МБОУ "Гимназия №11"	103	95	92,23	8	7,77	103	97	6
МБОУ "Лицей "Эрудит"	59	52	88,14	7	11,86	52	51	1
МБОУ "О(С)ОШ №1"	9	2	22,22	7	77,78	16	3	13
МБОУ "Лицей №7"	70	64	91,43	6	8,57	68	61	7
МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	45	40	88,89	5	11,11	46	38	8
МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 15"	27	23	85,19	4	14,81	53	37	16

МБОУ "Гимназия №3"	72	69	95,83	3	4,17	93	87	6
МБОУ "Гимназия №8"	102	100	98,04	2	1,96	109	102	7

По результатам анализа сдачи ОГЭ выпускников 9-х классов самый высокий процент неуспешности по математике, информатике и ИКТ и обществознанию.

	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	География	Биология	Русский язык	История	Химия	Физика	Английский язык	Литература
Количество неудовлетворительных результатов	169	76	69	33	19	11	7	4	2	1	1

109 выпускников 9-х классов получили неудовлетворительный результат в основном периоде сдачи экзаменов по одному предмету, 37 – по двум предметам, 59 – по трем предметам, 8 – по четырем предметам.

У 217 выпускников 9-х классов предстоит передача экзаменов в сентябре.

Несмотря на проведенную разъяснительную работу по организации государственной итоговой аттестации в 2022 году не обошлось без нарушений – в 9-х и 11 классах – по одному случаю наличия у выпускников на экзаменах запрещенных предметов – телефонов.

Имея данный негативный опыт, в целях подготовки к проведению ГИА в сентябрьский период, необходимо провести дополнительную разъяснительную работу с организаторами пунктов проведения экзаменов, выпускниками и их родителями (законными представителями) о недопустимости наличия на экзаменах запрещенных предметов.

Тщательный анализ результатов государственной итоговой аттестации нам ещё предстоит выполнить после проведения осеннего периода передачи ГИА.

Исходя из вышесказанного, первоочередной задачей общего образования в новом учебном году должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательного учреждения, сокращение доли выпускников, не освоивших образовательные программы среднего общего образования и основного общего образования, а также повышение качества образования на каждом уровне.

Для того чтобы закрепить успехи ГИА и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести и методическим объединениям по поиску причин низких результатов по отдельным предметам

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. В текущем году – это 3 пункта проведения ЕГЭ и 7 ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году с целью организации профильного обучения на базе МБОУ «Гимназия № 8» будет открыт профильный 10-й класс естественно - научного профиля (медицинский класс).

Обучающиеся медицинского класса будут изучать на углубленном уровне биологию, химию, физику в рамках образовательных программ естественно-научного профиля.

В рамках программ внеурочной деятельности обучающимся будут предложены совместные мероприятия с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», направленные на ознакомление с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году в общеобразовательные учреждения поступило современное оборудование – ноутбуки, моноблоки и др.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» 8357 школьников, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, приняли участие в проекте онлайн-уроков «ПроеКТОрия», 5901 обучающийся – во Всероссийской акции онлайн-уроков «Урок цифры».

В работе по профориентации школьников складываются традиции проведения муниципальных и окружных, школьных мероприятий:

18 выпускников 11-х классов приняли участие в 2021-2022 учебном году в проекте «Будущие кадры современного здравоохранения», направленный на подготовку выпускников к поступлению в медицинские учебные организации высшего и профессионального профиля.

Профессиональная ориентация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. Поэтому в общеобразовательных учреждениях дети данной категории включены в профориентационные мероприятия в соответствии с их состоянием здоровья, соотнося его с требованиями профессии

ОВЗ

В г. Рубцовске созданы все условия для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «СОШ № 18» и МБОУ «ООШ № 26 им. А. С. Пушкина», МБОУ «СОШ № 23» созданы 16 специальных (коррекционные) классов для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития.

В случае невозможности посещения ребенком школы по показаниям здоровья в ОУ организуется индивидуальное обучение на дому, по желанию

родителей (законных представителей) организуется дистанционное обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Рубцовска обучались 376 школьников, имеющих статус ОВЗ, 158 ребенка-инвалида. 87 учащихся обучались индивидуально на дому.

Все дети школьного возраста пользуются правом на обучение с учетом их физических и умственных возможностей.

Во всех школах созданы психолого-педагогические консилиумы. На базе МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

ПИТАНИЕ

В МБОУ города созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Администрацией МБОУ осуществляется строгий контроль организации качественного, здорового и полноценного горячего питания, отвечающего всем стандартам и требованиям безопасности, созданы благоприятные условия для организации рационального питания, повышения культуры питания, назначены ответственные за организацию питания обучающихся. Классные руководители проводят разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости горячего питания и соблюдения гигиенических основ питания.

Операторами питания систематически осуществляется контроль наличия сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, санитарных паспортов и иных документов, подтверждающих качество и безопасность сырья.

Приемка пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется исключительно при наличии документов, предусмотренных требованиями СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

Графики питания обучающихся в МБОУ составлены таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получать горячее питание.

В зависимости от режима (смены обучения) обучающиеся общеобразовательных учреждений города Рубцовска обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака или обеда. Продолжительность перемены для приема пищи составляет не менее 20 минут.

Право на получение бесплатного двухразового питания имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, осваивающих адаптированные основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе получающие образование на дому.

Бесплатное одноразовое горячее питание с ноября 2022 года получают дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (на основании письменного заявления (законных представителей) родителей, справки военного комиссариата о мобилизации или справки о статусе военнослужащего), обучающихся в 5 – 11 классах.

Вопрос контроля качества горячего питания в МБОУ города Рубцовска находится на постоянном контроле МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

ВЫВОДЫ

В муниципальной системе образования г. Рубцовска созданы необходимые условия для получения обучающимися бесплатного общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Позитивные тенденции: ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; уделяется особое внимание реализации требований обновленного ФГОС и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Проблемы: недостаточное материально-техническое обеспечение школ, не позволяющее оптимально реализовать ФГОС 2021,

сохраняется проблема стремительного морального и физического старения компьютеров и их своевременного обновления;

кадровое обеспечение и привлечение молодых специалистов; отсутствие в школах специалистов для работы с детьми ОВЗ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования.

В 2022 году система дополнительного образования города Рубцовска включает 40 муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе:

20 дошкольных образовательных учреждений;

16 общеобразовательных организаций;

4 учреждения дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году занималось 4508 обучающихся в 226 объединениях.

Количественный состав обучающихся

Название ОО	Всего в ОО	
	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся
МБУ ДО «ДЮЦ» г. Рубцовска	74	2003
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» г. Рубцовска	58	610
МБУ ДО «ЦВР «Малая Академия»	18	222
МБУ ДО «ЦРТ» г. Рубцовска	76	1169
Всего	226	4508

Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях за счет бюджетного ассигнования, составляет 10251 чел. – 50,8 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р, доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2022 году должна составлять не менее 76 %.

На портале ПФДО образовательными учреждениями города Рубцовска, оказывающими услуги по дополнительному образованию, на сегодняшний день размещены 292 программы дополнительного образования.

Число активированных сертификатов в системе -10258 шт.

Число выданных сертификатов – 11111 шт. (55%).

Общий охват персонифицированным дополнительным образованием – 10251 чел. (50,8 %).

В новом учебном году данная работа должна быть продолжена. К концу 2022 года нам необходимо достигнуть определенный плановый показатель – не менее 76%.

ВЫВОДЫ

Одной из главных ценностей дополнительного образования на сегодня остается то, что услуги каждому ребенку предоставляются бесплатно.

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Учащиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места. Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по договорам об оказании платных образовательных услуг (сертифицированным программам), а также по обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в г. Рубцовске продолжить внедрение

системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Одаренные дети

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для детей начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста. При этом реализуется идея непрерывности развития одарённого ребёнка, создания условий для поддержки его одарённости на всех этапах возрастного развития.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады в школьникам в 2022-2023 учебном году:

1. Дубинина Мария Владимировна, победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022-2023 учебном году, ученица МБОУ «Гимназия № 3»;

2. Харитонов Дмитрий Олегович, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году, ученик МБОУ «Гимназия № 8»;

3. Плотников Максим Павлович, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022-2023 учебном году, ученик МБОУ «Гимназия № 8»;

4. Гараджа Михаил Павлович, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2022-2023 учебном году, ученик МБОУ «Гимназия № 3»;

5. Волчков Михаил Владимирович, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и математике в 2022-2023 учебном году, ученик МБОУ «Лицей № 24» имени Петра Самойловича Приходько».

Организация летнего отдыха

В летний период 2022 года функционировали два муниципальных загородных лагеря: ДОЛ «Салют» и ДОЛ «им. Г.С. Титова».

Полная стоимость путевки составила 24500 рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2021 года № 759 родители после оплаты путевки в течение 5 рабочих дней получали возврат («кэшбек») 50% стоимости путевки, но не более 20 000 рублей.

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 28.03.2022 № 430 и постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 13.04.2022 №1050 «Об организации в 2022 году отдыха детей, их оздоровления и занятости» определен размер компенсации части стоимости путевки в загородные стационарные оздоровительные лагеря осуществляется:

За счет средств краевого бюджета 1 раз в год:

1) для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно) – 6300 рублей;

2) дополнительно для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), являющихся сотрудниками органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений, дополнительно – 4350 рублей;

3) для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), – 23700 рублей на третьего и каждого последующего ребенка.

За счет средств бюджета муниципального образования город Рубцовск Алтайского края 1 раз в год:

1) для работников муниципальной бюджетной сферы, имеющих детей школьного возраста до 15 лет (включительно) в размере 4350 рублей и предоставляется на каждого ребенка оздоровившегося в загородных стационарных оздоровительных лагерях «им. Г.С. Титова» и «Салют», открытых в установленном порядке в период летних школьных каникул, а также работникам муниципальной бюджетной сферы, работающим на основных должностях, и работникам, принятым в МБУ «Лето» на время работы загородных стационарных оздоровительных лагерей «им. Г.С. Титова» и «Салют»;

2) для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей города Рубцовска троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), – 800 рублей на третьего и каждого последующего ребенка.

Выплата компенсации производится в соответствии с Положением о софинансировании стоимости путевок в организации отдыха детей и их оздоровления в Алтайском крае, утвержденном приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.06.2022 № 27-П.

За летний период в муниципальных лагерях оздоровилось 747 человек.

В других лагерях Алтайского края оздоровлено 1022 ребенок города Рубцовска.

Всего за летний период в загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 1769 человек.

В июне 2022 года в 13-ти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска функционировали лагеря с дневным пребыванием детей.

Полная стоимость путевки составила 3360 рублей.

В лагерях с дневным пребыванием смогли отдохнуть и оздоровиться 795 ребёнка, в том числе за счет средств городского бюджета оздоровлено 38 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В муниципальных образовательных учреждениях в летний период были трудоустроены несовершеннолетние подростки в количестве 355 человека:

45 подростков работали в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия № 11»);

310 человек в МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия».

КАДРЫ

В г. Рубцовске сложилась отработанная система непрерывного образования педагогов, включая совместную работу с Центром непрерывного образования, созданного на базе АИРО им. А.М. Топорова. – курсовую переподготовку, работу региональных методических объединений, семинары для различных категорий педагогических работников.

Педагогические работники образовательных учреждений города обучались на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС.

На аттестацию в 2022 году в целях установления высшей и первой квалификационных категорий подано 249 заявлений от педагогических работников: на высшую квалификационную категорию -147, на первую квалификационную категорию - 102. Аттестованы все 249 педагога. Все эти педагогические работники имеют курсы повышения квалификации. Образование соответствует занимаемой должности.

Итогом аттестации стало установление квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций.

Аттестация педагогических работников за 4 квартала 2022 года

Квартал	Всего аттестовано педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	На общих основаниях	По особой форме
1	100	28	72	100	-
2	50	22	28	50	-
3	8	3	5	8	-
4	91	49	42	91	-
Всего	249	102	147	249	0

В ОУ были созданы условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству.

На сайтах образовательных учреждений в разделе «Аттестация педагогических работников» размещены нормативно-правовые, методические и информационные материалы по аттестации.

В образовательных учреждениях сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, личностный профессиональный рост, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

В муниципалитете реализуется наставничество, как средство адаптации, повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов, их закрепление в профессии.

Пространство развития педагогического наставничества составляют муниципальные методические объединения.

В муниципалитете их 32, включая ММО дошкольных учреждений (10), педагогов учреждений дополнительного образования (1), школу молодого педагога, клуб «Учитель года».

Доля общеобразовательных учреждений, реализующих модель наставничества от общего количества общеобразовательных организаций составляет 76,4%.

Важным элементом кадровой политики в сфере образования муниципалитета является конкурсная поддержка лучших педагогических работников. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Победители и призеры ежегодного краевого конкурса «Лучший социально ответственный работодатель года» - 2023 г. Рубцовска:

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска»; Толмачева Татьяна Михайловна;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей», г. Рубцовск; Воропаев Виталий Михайлович;

МБОУ «Гимназия «Планета детства» города Рубцовска Алтайского края», Шинкаренко Елена Владимировна;

Лучший шеф – наставник

Косолапова Вера Ильинична, заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василек»;

Асеева Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №37 «Веснянка»;

Такмакова Ольга Владимировна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №57 «Аленушка»;

Березовская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 им Пушкина».

Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность (2023)

Безрукова Светлана Анатольевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Золотой ключик»;

Быстрынцева Елена Викторовна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»;

Михайлова Елизавета Николаевна (МБОУ «СОШ № 18)

Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» г.Барнаул 1 место

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» г. Москва

Иванова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В целях создания условий для интеллектуального развития школьников, обеспечения равных возможностей проводились мероприятия направленные на развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми, поддержку творческой деятельности обучающихся, повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. В летний период продолжается работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Во всех лагерях создавались условия для реализации способностей детей: организаторских, художественных (оформление), творческих (участие в танцевальных, музыкальных, актерских конкурсах), интеллектуальных (викторины, шашечные турниры), туристических, трудовых.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

3.1. Выводы

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют, что в муниципальной системе образования г. Рубцовска созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности учеников, родителей и общества.

В течение отчетного периода осуществлялась реализация федеральных, региональных и муниципальных программ, стратегий,

планов, направленных на повышение эффективности муниципальной системы образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. Велась работа в автоматизированных электронных системах АИС «Мониторинг образования», АИС «Электронный журнал», «ИПРА», «ФРДО», «Заказ учебников», «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования УР» и др.

Проведено комплектование и тарификация педагогическими и руководящими работниками на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году МКУ «Управление образования» г.Рубцовска и образовательные учреждения принимали участие в реализации проектов, программ, «дорожных карт» различного уровня, в том числе «дорожных карт» по 4 региональным проектам («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») в рамках реализации национального проекта «Образование».

В целом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска и образовательными учреждениями выполнены задачи, поставленные на отчетный период.

Показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, улучшились.

По итогам отчетного периода повысились следующие показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:

- увеличение количества обучающихся в школах;
- выполнение «дорожной карты» и рост заработной платы педагогических работников;
- сохранение высокого показателя охвата обучающихся горячим питанием.

Однако, имеются и показатели, которые стали ниже:

удельный вес обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному; доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; наполняемость классов по уровню среднего общего образования (10-11 классы).

В муниципальной системе образования существует ряд проблем, требующих решения:

для полноценной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС необходимо продолжить работу по приобретению современного учебного и учебно - лабораторного оборудования;

повышение качества образования и результатов государственной итоговой аттестации;

кадровое обеспечение образовательных учреждений в целом остается проблемой;

По-прежнему актуальны вопросы острой нехватки молодых специалистов, выбытие педагогов в другие отрасли.

Остается недостаточной материально-техническая обеспеченность учреждений системы дополнительного образования детей.

Необходимо улучшить содержание, принять меры для разнообразия форм, адаптированности программ дополнительного образования запросам обучающихся и их родителей, реализации программ в форме сетевого взаимодействия.

Необходимо финансирование на создание доступной среды, на мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

В 2023 году в системе образования продолжится работа по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы», национального проекта «Образование», разработанного во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и других правовых актов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования:

В 2023 году предстоит работать над решением выявленных проблем и задач:

1. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, в том числе:

1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Рубцовск».

1.2. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

2. Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», «Демография».

3. Реализация «дорожных карт» по региональным проектам «Современная школа». «Успех каждого ребенка, «Цифровая образовательная среда»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

4. Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования муниципальной системы города Рубцовска».

5. Реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего

образования, основного общего образования, внедрение ФГОС среднего общего образования.

6. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

7. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в ОО с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

8. Внедрение профориентационной модели реализации профминимума.

9. Координация мероприятий по обеспечению безопасных условий для организации образовательного процесса, повышения уровня комплексной безопасности образовательных организаций, создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.	2022 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		100
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	75,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	42,6
в возрасте от 3 до 7 лет	%	93,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	11,9
группы общеразвивающей направленности	чел.	22,8
группы оздоровительной направленности	чел.	17,1
группы комбинированной направленности	чел.	17
семейные дошкольные группы	чел.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	8
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	7,3
группы общеразвивающей направленности	%	89,7
группы оздоровительной направленности	%	3
группы комбинированной направленности	%	1
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,4

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	75
старшие воспитатели	%	3,3
музыкальные руководители	%	6,9
инструкторы по физической культуре	%	4,7
учителя-логопеды	%	4,4
учителя-дефектологи	%	1,1
педагоги-психологи	%	3,8
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0,8
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	95,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	4,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	67,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,01
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	8,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе		0

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих	%	0

капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	0,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	99,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	45,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	27,1
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	26,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	20,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	65,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	5,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	12,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по	%	52,6

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	19,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	19,8
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,7

<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	%	61,3
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		
<p>социальных педагогов:</p>		
<p>всего</p>	%	84,2
<p>из них в штате</p>	%	84,2
<p>педагогов-психологов:</p>		
<p>всего</p>	%	78,9
<p>из них в штате</p>	%	78,9
<p>учителей-логопедов:</p>		
<p>всего</p>	%	36,8
<p>из них в штате</p>	%	36,8
<p>учителей-дефектологов:</p>		
<p>всего</p>	%	0
<p>из них в штате</p>	%	
<p>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,</p>		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь обще-образовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	11,6
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	9,9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	19,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным обще-образовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	1,2
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	4,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	1,1
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	20,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	93,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	6,5
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	51
педагога-психолога	чел.	16

тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	76
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	42,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	84,2
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с	%	100

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	46,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	1,3
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	67,9
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	76,0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	77,4
внешние совместители.	%	92,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	%	46,8

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	13,9

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска



А.А. Мищерин